



長万部高校「授業特集」Topics

前号では、遠隔授業の特集等、授業特集を掲載しました。引き続き、長万部高校の授業を紹介させていただきます。ぜひ、長万部高校の取組をご理解ください。

国語科（長万部高校だからできる）

1 国語科の特徴

国語科のカリキュラムは、大学入学共通テストに必要な科目をすべて用意しています（現代の国語、言語文化）。
長万部高校国語科では、社会で生きる力・通用する力を育むことを目標に日々生徒と共に取り組んでおります。以下は町民の方々と連携し、取り組んだ「長万部高校だからできる」授業の一例です。

2 授業の様子

< 1年 現代の国語 >

- 「長万部町を豊かにする方法を町民と共に考えよう」
- ・町民の方々をゲストティーチャーとして招き、対話を通じて長万部町を豊かにする方法を多角的に考えました。



現代の国語

< 2年 論理国語 >

- 「戦争を後世に語り継ごう」
- ・戦争を経験している町民の方々をゲストティーチャーとして招き、戦争体験を聞き、記録し、まとめ、発信する活動を実施しました。



論理国語

< 2年 論理国語 >

- 「東京理科大生に長万部町を紹介しよう」
- ・初めて長万部町を訪れる東京理科大生をおもてなしするために、生徒の視点で長万部町紹介パンフレットを作成しました。その後は、有志生徒複数名で東京理科大学長万部キャンパスを訪ね、実際にパンフレットと合わせて紹介させていただきました。



論理国語

詳しくは、高校まで

TEL 2-2069（教頭まで）

～個別の『学校説明会』を開催しています！！ぜひ、来てください。～

英語科（表現するパフォーマンステスト）

1 英語科の特徴

英語科のカリキュラムは、1年生で『英語コミュニケーションⅠ』と『論理・表現Ⅰ』、2年生で『英語コミュニケーションⅡ』、3年生で『英語コミュニケーションⅢ』と『論理・表現Ⅱ』を開講しています。もちろん大学入学共通テストに必要な科目も網羅しています。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指しています。

2 授業の様子（英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ）

次の写真は授業風景の写真です。『英語コミュニケーションⅠ』では、毎单元末にパフォーマンステストを行っています。写真では、生徒たちが Chromebook で写真を見せながらプレゼンを行っています。

『論理・表現Ⅰ』では、国語科『現代の国語』で行った活動を用いて、クラスメイトの紹介記事を作成しています。



英語コミュニケーションⅠ



論理・表現Ⅰ

保健・体育科（柔道の授業で演武会を実施）

1 保健・体育科の特徴

保健・体育科のカリキュラムは、1～3年生で『体育』、1～2年生で『保健』、3年生で『生涯スポーツ』を開講しています。また、体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成することを目指しています。

2 授業の様子（※写真は、裏面をご覧ください。）

次は、授業風景の写真です。2年生『体育』の柔道の授業において、演武会を実施しました。この演武会は、通常の試合形式とは異なる柔道の魅力に触れ、技の理合い（理論と合理性）を深く理解し、その美しさを追求することを目的としています。

授業では、4人1組で計4つのグループに分かれ、それぞれが主体的に演武の構成を練り上げました。各グループは、設定したテーマを軸に、集団としての統一感や演武の独自性、さらには技の美しさを追求し、それらを一体的に表現することを目指しました。演武では、柔道特有の力強さを保ちながら、魅力的で洗練された動きを表現することが求められます。そのため、生徒たちは動作の一つひとつを緻密に調整し、全体の構成に統一感を持たせながら、創意工夫を重ねて完成度を高めていきました。

当日の演武会では、各グループがそれぞれのテーマを基に工夫を凝らした演武を披露しました。静と動を巧みに織

り交ぜた構成や、統一感のある動きの中に個性を感じさせる表現など、どの演武も柔道の奥深さと美しさを体現していました。生徒たちの動きはどれも力強く、洗練されており、観る者を惹きつける迫力ある内容となっていました。

この授業を通じて、生徒たちは柔道の持つ多面的な魅力を再認識すると同時に、協力することの大切さや、自分たちで考え創り上げることの達成感を味わうことができました。柔道の「道」としての深みを感じる、貴重な経験となりました。



家庭科（認定証も取れる地域連携学習）

1 家庭科の特徴

家庭科のカリキュラムは、2年生で『家庭基礎』と『保育基礎』、3年生で『保育実践』と『フードデザイン』を開講しています。必修科目の家庭基礎（認知症サポーター養成講座、消費者教育）を中心に、2学年選択科目で保育基礎（絵本の読み聞かせ出前講座、手作り絵本を持参して長万部マリア幼稚園訪問実習）、3学年選択科目で保育実践（保健師講話、子育て体験学習、手作りおもちゃを持参して長万部マリア幼稚園訪問実習）、フードデザイン（調理実習：郷土料理、世界の料理、主菜・主食）を行っています。

2 授業の様子

次は、授業風景の写真です。



～長万部高校のホームページに掲載！ぜひ、ご覧ください。～

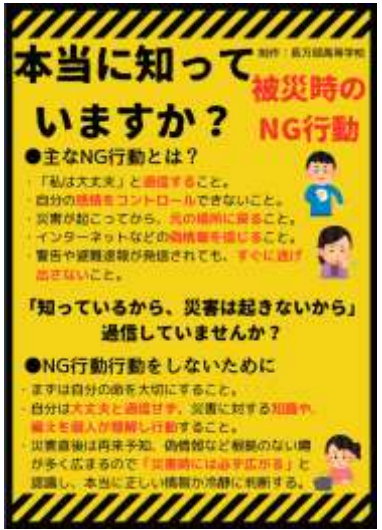
理科（警察とコラボ授業、実践的理科教育）

1 理科の特徴

理科のカリキュラムは、1年生で『科学と人間生活』と『化学基礎』、2年生で『生物基礎』と『物理基礎』と『化学』、3年生で『物理』と『化学』を開講しています。1年生の『科学と人間生活』をベースに、生物、物理、化学を選択します。もちろん、大学入学共通テストに必要な科目に対応しています。（※本校の特色の1つである「東京理科大学への指定校推薦」にも対応しています。）また、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指しています。

2 授業の様子

次は、授業風景の写真です。1年生の『科学と人間生活』の授業において、警察とコラボした1日防災学校での様子です。右の写真は、6種類作成した防災ポスターの一部です。長万部町内の商店や各種施設等に掲示させていただいております。ぜひ、ご覧ください。



総合的な探究の時間

1 総合的な探究の特徴

本校では、1年生『OH my project I』において、探究の基礎を身に付け、地域が抱える課題について探究活動を行うことを目標に、2年生『OH my project II』において、グローバルな視点から地域社会を捉え、積極的に社会参画することを目標に、3年生で『OH my career』において、現代社会における自己のキャリアを形成することを目標にしています。

次号では、『総合的な探究の時間』
についての特集を掲載したいと考えております。楽しみにしてください。

1月行事予定

日	曜	行	事	計	画	給食
1	水	[元日]	学校開庁日			
2	木	[学校開庁日]				
3	金	[学校開庁日]				
4	土					
5	日					
6	月					
7	火	探究成果発表会（社会の共創推進プロジェクト）				
8	水	高数研				
9	木	高数研				
10	金					
11	土					
12	日					
13	月	[成人の日]				
14	火					
15	水	福原護聖点検 大掃除				○
16	木	第1回大原基礎学力検試（2年）				○
17	金	0mp II ②（2年6h級） 卒業後の進路について①（3年6h級）				○
18	土	ベネッセ総合学力テスト-1月（1・2年） 大学入学共通テスト①				
19	日	全商情報処理検定② 大学入学共通テスト②				
20	月					○
21	火					○
22	水	職員会議（定例、推薦入試）				○
23	木	マリア幼稚園訪問実習②（3年2・3h保育実践）				○
24	金	0mp I ②（1年6h級） 卒業後の進路について②（3年6h級）				○
25	土	英検③				
26	日	全商簿記実務検定②				
27	月	後期期末考査3年①（3h）				○
28	火	後期期末考査3年②（2h）				○
29	水	後期期末考査3年③（3h）				○
30	木	3年生家庭学習期間（～2/27）				○
31	金	職員会議（一般入選・卒業式） 5h授業				○