



長万部高校「教員&授業特集」Topics

昨年度の学校だより（11月274号～1月276号）において、本校の授業特集を掲載いたしました。特集第2弾といたしまして、本校の「教員&授業特集」を掲載いたします。本校の特色ある授業をぜひ、ご覧ください。

数学科（理解を深め、論理的考察力の向上を図る）



氏名：小野寺 直彦 教諭

教科：数学 部活動：吹奏楽部、軽音楽部

分掌：生徒指導部長

科目：1年（数学Ⅰ、数学A）

2年（数学Ⅱ、数学B）

3年（数学研究）

1 数学科の特徴

数学科のカリキュラムは、全ての理系大学の受験に必要な科目を用意しています。（数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・C）

（※本校の特色の1つである「東京理科大学への指定校推薦」にも対応しています。）

また、学校独自の学校設定科目である「数学研究（3年生）」を開設しています。この科目の目標・内容は、前期は1年次に学習した数学Ⅰ・数学Aの内容を中心に理解を深め、後期からはその内容をもとに発展的な問題に取り組めます。問題を論理的に考察し、数学的な見方や考え方を高め、数学を積極的に活用する態度を育成します。

この他に3年生の科目に数学Ⅲと数学Cを用意しています。理系進学のためにはT-Baseという遠隔授業を実施しています。

2 授業の様子

（1）【3学年 数学研究（3単位） 理数コース

※学校設定科目】

進学希望者を対象とした発展的な科目です。前期は、1学年で学習した数学Ⅰと数学Aの内容を中心に理解を深め、後期からは発展的な問題に取り組めます。

来年度入学生（R8）から、カリキュラムが新しくなります。数学研究は、数学研究Ⅰ（2単位）と数学研究Ⅱ（3単位）の2種類に分かれる予定です。



（2）【1学年 数学Ⅰ（3単位）、数学A（2単位）】

高校数学の土台作りとして基礎・基本の力を養います。

（3）【2学年 数学Ⅱ（4単位）】

三角関数や指数・対数関数高校数学の土台作りとして基礎・基本の力を養います。

（4）【2学年 数学B（2単位）※理数・人文コース】

数列や確率分布などを学習します。主に、進学希望者向けの授業です。



（5）【3学年 数学Ⅲ（3単位）、数学C（2単位）※理数コース】※T-Base（遠隔授業）

1 遠隔授業 T-base とは？

長万部高校のような小規模校を中心に、大学進学等の進路希望に対応した教科（科目）を遠隔授業として開設しています。住み慣れた長万部町を離れることなく長万部高校で学べて、大学進学等に対応した授業の環境を整えています。

本校では、2階の遠隔教室において、遠隔授業を配信してもらう設備を整えています。詳しくは、次回以降の学校だよりでお伝えいたします。



家庭科（地域連携学習）



氏名：松谷 良子 教諭

教科：家庭科 部活動：総合文化部

分掌：教務部（総合的な探究の時間担当）

科目：2年（家庭基礎、保育基礎）

3年（保育実践、フードデザイン）

1 家庭科の特徴

家庭科のカリキュラムは、2年生で『家庭基礎』と『保育基礎』、3年生で『保育実践』と『フードデザイン』を開講しています。必修科目の家庭基礎（認知症サポーター養成講座、消費者教育）を中心に、2学年選択科目で保育基礎（絵本の読み聞かせ出前講座、手作り絵本を持参して長万部マリア幼稚園訪問実習）、3学年選択科目で保育実践（保健師講話、子育て体験学習、手作り絵本を持参していずみ保育園訪問実習、手作りおもちゃを持参して長万部マリア幼稚園訪問実習）、フードデザイン（調理実習：郷土料理、世界の料理、主菜・主食）を行っています。

どの科目も座学はもちろんのこと、実技実習で現在や将来の生活のために役立つ内容を取り入れています。

**1 家庭基礎→高齢者分野で認知症サポーター養成講座
消費者分野で消費者教育出前講座**

**2 保育基礎→手作り絵本作成
絵本の読み聞かせ出前講座
幼稚園訪問実習**

**3 保育実践→新生児用スタイ作り
フェルトで作る乳児向けおもちゃ
保健師出前講座
妊婦体験授業
子育て体験授業
幼児向けおもちゃ作り
保育園及び幼稚園訪問実習**

**4 フードデザイン→調理実習（地元特産品を使った郷土料理、
北海道以外の郷土料理、世界の料理、主菜・主食）**

2 授業の様子



オリジナル手作り絵本の読み聞かせの様子



いずみ保育園の園児達との交流後の様子



実習後に園児達より温かいお礼メッセージをいただきました



子育て体験実習の様子



認知症サポーター養成講座の様子



消費者教育出前講座の様子

松谷先生からのお知らせ（総合的な探究の時間）

自己紹介でも掲載していますが、私は、総合的な探究の時間の担当でもあります。本校では様々な地域連携を主軸に長万部町を盛り上げようと探究学習に励んでいます。その内容を次号以降、随時紹介していきたいと思います。



1 総合的な探究の特徴

本校では、1年生『OH my project I』において、探究の基礎を身に付け、地域が抱える課題について探究活動を行うことを目標に、2年生『OH my project II』において、グローバルな視点から地域社会を捉え、積極的に社会参画することを目標に、3年生で『OH my career』において、現代社会における自己のキャリアを形成することを目標にしています。

～長万部高校のホームページにいろいろの活動を掲載しています。

ぜひ、ご覧ください。～