



## 長万部高校「教員＆授業特集」Topics

前号（282号）に引き続き、本校の「教員＆授業特集」を掲載いたします。本校の特色ある授業をぜひ、ご覧ください。

### 保健体育科（長万部中学校との連携授業）



氏名：三浦 弘人 教諭

教科：保健体育科

部活動：「新設」バスケットボール部

分掌：生徒指導部（生徒会担当）

科目：1・2年（保健、体育）

3年（体育、生涯スポーツ）

#### 1 保健体育科の特徴

保健体育科のカリキュラムは、1～3年生で『体育』、1～2年生で『保健』、3年生で『生涯スポーツ』を開講しています。また、体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な「解決に向けた学習過程」とおして、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成することを目指しています。

#### 2 特色のある授業：生涯スポーツ

本校では、3年生の選択科目として「生涯スポーツ」を開講しています。この授業の目標は、生涯にわたってスポーツに親しみ続けるための資質・能力を育むことにあります。

その実現に向けて、授業では通常の体育では扱わない種目（アルティメットやボッチャ、クリケットなど）を取り入れ、スポーツ本来の魅力や楽しさを再発見できるよう工夫しています。さらに、年齢・性別・障害の有無を問わず、全ての人がスポーツを楽しむための視点を養うことも大切にしており、11月には「アダプテッドスポーツ」の実践を予定しています。こうした多様な学びをとおして、スポーツとの豊かな関わりを将来にわたって築いていける力の育成を目指しています。

#### 3 授業内容：2学年 マット運動（長万部中学校体育科との連携）

本校では今年度より、長万部中学校の体育科との連携を図り、互いの授業に教員が行き来する形で、マット運動の指導に取り組んでいます。この中高連携の試みは、学びの連続性を高めるとともに、指導の一貫性や学習の深まりを意識したものです。中学校・高等学校双方の教育資源を活かしながら、生徒の運動技能や理解をより効果的に高めていくことを目指しています。

掲載の写真は、その連携授業の初回の様子を記録したものです。



### 2学年 マット運動（長万部中学校体育科との連携授業）



### 三浦からのお知らせ（新設：バスケットボール部）

今年度、新入生の要望により、バスケットボール部が新設しました。部員2名、顧問2名の計4名でのスタートとしています。今後の活躍に注目していただきます。

また、本校の部活動は、【運動系】バドミントン部、卓球部、バレーボール部、バスケットボール部【文化系】軽音楽部、吹奏楽部、総合文化部、地域活動部、ESS部の合計9種類ありますが、今年のように部活動を新設したり、本校にはない種目で高体連などへの大会出場も可能です。



#### 中学生の皆さんへ一言

長万部中学校にいる音楽科の先生とは大学時代の同期であり、皆さんの活躍をよく耳にしています。ぜひ長万部高校で一緒に学びましょう。お待ちしております。

# 英語科（楽しく表現、実践力UP!!）



氏名：結城 心太郎 教諭

教科：英語科

部活動：バドミントン部、ESS部

分掌：教務部、1年A組担任

科目：1年（英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ）

2年（英語コミュニケーションⅡ）

3年（英語コミュニケーションⅢ）

## 1 英語科の特徴

英語科のカリキュラムは、1年生で『英語コミュニケーションⅠ』と『論理・表現Ⅰ（※次年度入学生は、2年生で履修します。）』、2年生で『英語コミュニケーションⅡ』、3年生で『英語コミュニケーションⅢ』と『論理・表現Ⅱ』を開講しています。もちろん大学入学共通テストに必要な科目も網羅しています。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指しています。

## 2 授業の特色

- (1)「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ」すべてにおいて、ALTとの授業を月1～2回実施しています。
- (2)今年度「英語コミュニケーションⅢ」では毛がにまつりでの掲示物作成を実施しています。
- (3)3年生の科目の「論理・表現Ⅱ」は、T-Baseという遠隔授業を実施しています。



他の科目で行う毛がにまつりのポスターを英訳した作品

## 3 授業内容・写真

高校の英語の授業には、主に「英語コミュニケーション」と「論理・表現」の2種類があります。「英語コミュニケーション」では英語力をバランスよく学び、「論理・表現」では書いたり話したりするための知識、スキルを重点的に学んでいきます。

入学時には中学校の復習から行います。月に1～2回のALTとのレッスンでは、外国で実際にコミュニケーション

をとる方法なども学んでいます。

3年生になると、外国語の背後にある文化について目を向けることもあります。例えば、「これも何かのご縁です」という日本語は、どのように英語にすればよいのでしょうか？This is en. これでは、「縁」というものを知らない外国の方は首をかしげてしまいます。

この文化の差を埋めるためには、ただ日本語を英語にするだけでなく、いかに外国の人にわかる表現にできるか、を考えなければなりません。

英語をとおして、世界のさまざまなことをのぞき見しましょう！



普段の授業の様子



写真を見せながら、プレゼン発表も行います。

## 論理・表現Ⅱは、T-Base

### 1 遠隔授業とは？

前号でも簡単に紹介していますが、本校では、2階の遠隔教室において、遠隔授業を配信してもらう設備を整えています。詳しくは、次回以降の学校だよりでお伝えいたします。



論理・表現Ⅱを担当する、加藤将司先生です。オープンスクールにおいても楽しくやる気になる英語の授業を担当してくれました。

～長万部高校のホームページにいろ

ろな活動を掲載しています。ぜひ、ご覧ください。～

## 8月行事予定

| 日  | 曜 | 行 | 事                                     | 計 | 画     | 給 |
|----|---|---|---------------------------------------|---|-------|---|
| 1  | 金 |   |                                       |   |       |   |
| 2  | 土 |   |                                       |   |       |   |
| 3  | 日 |   |                                       |   |       |   |
| 4  | 月 |   |                                       |   |       |   |
| 5  | 火 |   |                                       |   |       |   |
| 6  | 水 |   |                                       |   |       |   |
| 7  | 木 |   |                                       |   |       |   |
| 8  | 金 |   |                                       |   |       |   |
| 9  | 土 |   |                                       |   |       |   |
| 10 | 日 |   |                                       |   |       |   |
| 11 | 月 |   | 〔山の日〕                                 |   |       |   |
| 12 | 火 |   | 〔学校開庁日〕                               |   |       |   |
| 13 | 水 |   | 〔学校開庁日〕                               |   |       |   |
| 14 | 木 |   | 〔学校開庁日〕                               |   |       |   |
| 15 | 金 |   | 〔学校開庁日〕                               |   |       |   |
| 16 | 土 |   |                                       |   |       |   |
| 17 | 日 |   |                                       |   |       |   |
| 18 | 月 |   |                                       |   |       |   |
| 19 | 火 |   |                                       |   |       |   |
| 20 | 水 |   |                                       |   |       |   |
| 21 | 木 |   |                                       |   |       |   |
| 22 | 金 |   | 調整服装点検 大掃除 OmpⅡ①(2年6h総) OmpⅢ(3年6h総)   |   |       | × |
| 23 | 土 |   |                                       |   |       |   |
| 24 | 日 |   |                                       |   |       |   |
| 25 | 月 |   |                                       |   |       | × |
| 26 | 火 |   | 職員会議(定例)                              |   | 定時退勤日 | × |
| 27 | 水 |   |                                       |   |       | × |
| 28 | 木 |   | 保護者参路説明会(放課後)                         |   |       | ○ |
| 29 | 金 |   | OmpⅠ⑩(1年6h総) OmpⅡ②(2年6h総) OmpⅢ(3年6h総) |   |       | ○ |
| 30 | 土 |   |                                       |   |       |   |
| 31 | 日 |   | 第3回大学・看護学校共通模試(3年) 第2回第2看護模試(2年)      |   |       |   |