



北海道長万部高等学校 総合的な探究の時間全体計画

総合的な探究の時間の目標(第1の目標)

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 探究の課程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようになる。

(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

本校の学校教育目標

しなやかにたくましく
社会を生き抜く、
人としての力を育む

身に付けさせたい資質・能力

(7つの「できる」+そのための2つの習慣)

- 1 他人の意見をしっかりと聴くことができる = 傾聴力
 - 2 「なぜか」を考え、事実を客観的に分析し、判断することができる = 思考力・判断力
 - 3 自分の考えをわかりやすく他の人に伝えることができる = 表現力
 - 4 自分で自分の「やる気」スイッチを押し、自分を好きになることができる = 自己肯定力
 - 5 多様性を認め、助け合うことができる = 協働力
 - 6 一歩先を見通し、課題を解決することができる = 想像力・創造力
 - 7 自分の将来を描き、学ぶことや働くこと、生きることの意義・役割を理解できる = キャリアプランニング力
- +
- 8 生活習慣の確立
 - 9 学習習慣の確立

本校における総合的な探究の時間の目標

探究の見方・考え方を働かせ、地域や社会の人、もの、こと、自然に関わる総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、適切で論理的な課題の発見と解決していくための資質・能力を育成することを目指す。

総合的な探究の時間の目的は
「7つのできる」を高めること

探究課題

現代的な諸課題に対応する
横断的・総合的な課題

生徒の興味・関心に基づく課題

職業や自己の進路に関する課題

探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力と「7つのできる」との関連性

【知識及び技能】

探究の過程において、課題の発見と解決に必要な思考方法、情報処理能力、言語能力(聞く・話す・書く)を身に付けるとともに、学ぶ意義を理解する。地域や社会のよさに気づき、それらが人々の関わりや協働によって支えられていることを理解する。

【思考力、判断力、表現力等】

地域や社会の人、もの、こと、自然と自分自身との関わりから問いを見だし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を整理・分析して、「自分の言葉で」「わかりやすく」まとめ・表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】

地域や社会の人、もの、こと、自然についての探究活動に自分の意思で真摯に課題に向き合い、解決に向け取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するために行動し、社会に貢献しようとする態度を養う。

【7つのできる】

・傾聴力
・キャリアプランニング力

・思考力・判断力
・表現力
・想像力・創造力

・協働力
・自己肯定力



北海道長万部高等学校 総合的な探究の時間全体計画

目標(学習指導要領)

長万部高校の教育目標

長万部高校が定める目標

探究の見方・考え方を働かせ、地域や社会の人、もの、こと、自然に関わる総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、適切で論理的な課題の発見と解決していくための資質・能力を育成することを目指す。

長万部高校が定める内容

目標達成のための探究課題

生徒の興味・関心に基づく課題

地域や学校の特色に応じた課題

職業や自己の進路に関する課題

横断的・総合的な課題

育成を目指す資質・能力

知識

思考力

学びに

判断力

向かう力

技能

表現力

人間力

全体計画に盛り込むもの【入れたら☑】

①必須の要件

☑各学校における教育目標 しなやかにたくましく、社会を生き抜く、人としての力を育む

・各学校において定める目標

・各学校において定める内容

(目標を実現するにふさわしい探究課題、探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力)

②基本的な内容や方針等を概括的に示すもの

・学習活動

・指導方法

・指導体制(環境整備・外部連携含む)

・学習の評価

③その他各学校が全体計画を示すうえで必要と考えられるもの

・年度の重点、地域の実態、学校の実態、生徒の実態、保護者の願い、地域の願い、教職員の願いなど

・各教科・科目等との関連・地域や大学との連携・小学校や中学校との連携・高等学校間の連携など