

## 総合的な探究の時間「OH my project（1学年）」実施要領

## 1 目的

グランドデザインに設定されている「身に付けさせたい資質・能力」の「7つのできる」を高める。

## 2 OH my project とは

生徒自身の在り方生き方に深く関わる正解のない探究課題を見つけ、情報収集・整理を行い、協働しながら活動し、まとめや振り返りを行い、学びを表現する。

この「活動」を調査や提案だけで終わらせず、実社会と関わりながらアクションを起こし、学びにつなげる。また、その結果起きた周囲の変化のみならず、自分自身の変化についても内省し次の探究や在り方生き方の探究につなげる学習。

## 3 前提

「誰かのため」に探究を行うのではなく、「自分の資質・能力を高めるため」に探究を行う。

## 4 分担

内容	担当者	備考
運営・記録	菊地・沼田・益野	学年団
展開要領の編集	菊地・吉田	探究Pチーム

展開要領等を作成し実施日の前週までに学年で打ち合わせを行う。OH my project の進行、補助を行う。評価反省、記録（できるだけ写真を撮る）を行う。

## 5 まとめ・発表

- (1) ワークシートに成果をまとめる（マイプロジェクトアワードに書類を提出）。
- (2) 小中高合同発表会（令和3年11月18日）で交流する。
- (3) マイプロ選考会にて評価（1グループがマイプロジェクトアワードに招待）。

## 6 マイプロジェクトアワードの参加について

「マイプロ事務局」からの案内が来次第、生徒に案内を出す。

- (1) 書類選考に書類を提出し、通れば地域サミットに参加できる。
- (2) マイプロ選考会にて選ばれたグループは地域サミットに参加できる。

## 7 展開要領等（年間の予定も含む）のファイルの場所

サーバー→O4 分掌→教務部→R03→O2 教務→O1 総合的な探究の時間→OH my project→“各学年”

■OH my project 1年間の流れ（第1学年）

日時	No.	内容	具体的に（キーワード）
7月20日（火） 6校時	1	ガイダンス My Will List	①探究とは ②総合的な探究の時間で身に付ける力 ③まちづくりプロジェクトの2年間の流れ ④マイプロについて ⑤My Will List
8月19日（木） 6校時	2	興味の持ち方・マッピング	①調べ学習ではない 例）信号機（誰の持ち物？） →「自分が」興味をもったこと書き出し ②多様な価値観
8月26日（木） 6校時	3	企画書作成	第3～9回のアクションの企画書作成、関所チェック 「2年分ある」「これからのアクションを完結する必要ない」 「提出→教員チェック→アクション」
9月9日（木） 6校時	4	アクション①	※結果が残らなくても、色んな問題にあたってOK ※関係機関へのアポ取りも全て生徒が行う。
9月16日（木） 6校時	5	アクション②	※アクションの途中で方向性を変える場合は、再度スケジュール（計画）を提出
10月7日（木） 6校時	6	アクション③	※必ず活動の記録をとる（写真等） ※人物が入る際は、許可をとるのを忘れずに…
10月14日（木） 6校時	7	アクション④	※活動中に各個人、各グループでふりかえりを行う。
10月21日（木） 6校時	8	アクション⑤	
11月4日（木） 6校時	9	振り返り・資料作成	これまでの振り返り→発表資料作成
11月11日（木） 5校時	10	発表準備	
11月18日（木） 2、3校時	11 12	小中高合同発表会	ポスター発表 （詳細別紙）
11月25日（木） 3、4校時	13 14	マイプロ選考会 振り返り	（詳細別紙）