

## 総合的な探究の時間「OH my project（2学年）」実施要領

## 1 目的

グランドデザインに設定されている「身に付けさせたい資質・能力」の「7つのできる」を高める。

## 2 OH my project とは

生徒自身の在り方生き方に深く関わる正解のない探究課題を見つけ、情報収集・整理を行い、協働しながら活動し、まとめや振り返りを行い、学びを表現する。

この「活動」を調査や提案だけで終わらせず、実社会と関わりながらアクションを起こし、学びにつなげる。また、その結果起きた周囲の変化のみならず、自分自身の変化についても内省し次の探究や在り方生き方の探究につなげる学習。

## 3 前提

「誰かのため」に探究を行うのではなく、「自分の資質・能力を高めるため」に探究を行う。

## 4 分担

内容	担当者	備考
運営・記録	沢瀬・東藤・布施	学年団
展開要領の編集	沢瀬・吉田	探究Pチーム

展開要領等を作成し実施日の前週に学年で打ち合わせを行う。OH my project の進行、補助を行う。評価反省、記録（できるだけ写真を撮る）を行う。

## 5 まとめ・発表

- (1) ワークシートに成果をまとめる（マイプロジェクトアワードに書類を提出）。
- (2) 小中高合同発表会（令和3年11月18日）で交流する。
- (3) マイプロ選考会にて評価（1グループがマイプロジェクトアワードに招待）。

## 6 マイプロジェクトアワードの参加について

「マイプロ事務局」からの案内が来次第、生徒に案内を出す。

- (1) 書類選考に書類を提出し、通れば地域サミットに参加できる。
- (2) マイプロ選考会にて選ばれたグループは地域サミットに参加できる。

## 7 展開要領等（年間の予定も含む）のファイルの場所

サーバー→O4 分掌→教務部→R03→O2 教務→O1 総合的な探究の時間→OH my project

■OH my project 1 年間の流れ（第2学年）

日時	No.	内容	具体的に（キーワード）
4月30日（金） 6校時	1	1年生の振り返り スケジュールの確認 My will list の再確認 やりたいことの明確化	①目的の再確認 ②総合的な探究の時間で身に付ける力 ③OH my project の2年間の流れ ④マイプロについて
5月13日（木） 6校時	2	企画書作成、運営 アクション①	企画書は生徒主体 前回で特に変更なければアクション開始 活動の記録をとること（写真等）
6月17日（木） 6校時	3	アクション②	アクションの振り返り、まとめは各個人、またはグループで行う。 活動の記録をとる（写真等）
6月24日（木） 6校時	4	アクション③	
7月1日（木） 6校時	5	アクション④	
7月20日（火） 6校時	6	アクション⑤	
8月19日（木） 6校時	7	アクション⑥	
9月16日（木） 6校時	8	アクション⑦	
10月14日（木） 6校時	9	アクション⑧	アクションの振り返り、まとめは各個人、またはグループで行う。
10月21日（木） 6校時	10	振り返り・資料作成	パワーポイント作成（ポスター作成） ※時間ないようなら放課後等も使用
11月11日（木） 6校時	11	発表準備	
11月18日（木） 2、3校時	12 13	小中高合同発表	ポスター発表 （詳細別紙）
11月25日（木） 5、6校時	14 15	マイプロ選考会 振り返り	（詳細別紙）